

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK KELAS SATU SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2010

HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK KELAS SATU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Regina Clarinda Gunawan

06.40.0046



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2010

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal

(_____)



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

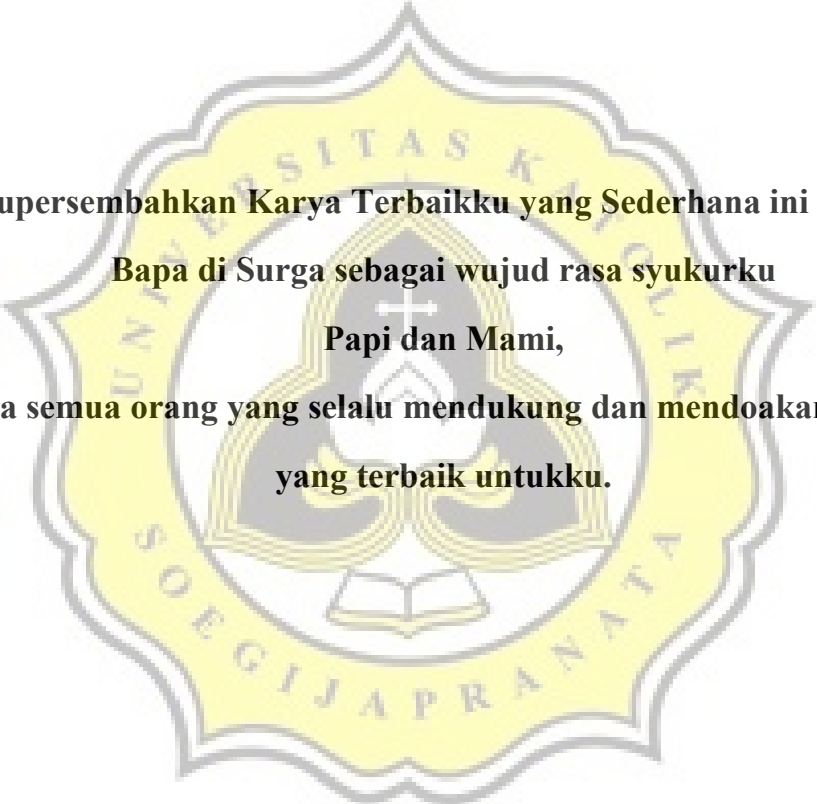
Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(DR. Kristiana Haryanti)

Dewan Penguji :

- 1. Drs. D.P. Budi Susetyo, M.Si** _____
- 2. Dra. Praharesti Eriany, M.Si** _____
- 3. Lucia Trisni Widianingtanti, S.Psi., M.Si** _____

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized figure of a person with arms raised in prayer, set against a background of a cross and a book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in a semi-circle at the top, and "SOEGIJAPRANATA" is written in a semi-circle at the bottom.

Kupersembahkan Karya Terbaikku yang Sederhana ini untuk:
Bapa di Surga sebagai wujud rasa syukurku
Papi dan Mami,
juga semua orang yang selalu mendukung dan mendoakan semua
yang terbaik untukku.

MOTTO

Anak adalah anak panah dan kamu busurnya,
kamu hanya bisa mengarahkan tapi tak bisa
menghalangi lajunya

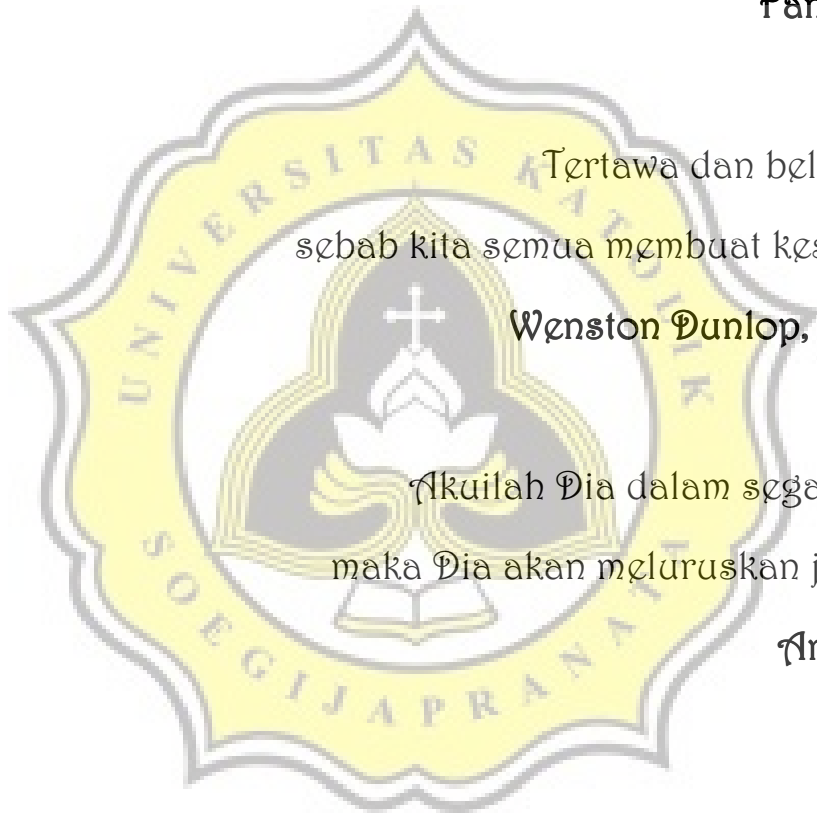
Fanny Roo

Tertawa dan belajarlh,
sebab kita semua membuat kesalahan

Wenston Dunlop, 8 tahun

Akuilah Dia dalam segala laku,
maka Dia akan meluruskan jalanmu

Amsal 3:6



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kebaikan yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan pengalaman berharga yang dapat dijadikan bekal dan pembelajaran bagi penulis.

Dalam pembuatan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu DR. Kristiana Haryanti, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang memberikan penulis dukungan dan masukan baik dalam studi maupun selama pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi., M.Si., selaku dosen wali penulis yang selalu bersedia memberikan waktunya untuk membimbing anak walinya.
3. Ibu Praharesti Eriany, M.Si., selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, perhatian, dukungan dan saran yang berguna bagi penulis.
4. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penulis mengucapkan banyak terima kasih karena telah memberikan banyak ilmu yang berguna bagi penulis.

5. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Mas Gandi, Mas Supri, Mas Gi, Mbak Ike, Mbak Retno dan Mbak Tati yang selalu memberikan bantuan dan kemudahan bagi penulis dalam proses administrasi selama penulis menempuh studi.
6. Papi, Mami, Ko Victor, So Maya, Ci Nita, atas cinta, doa, perhatian dan semangat dan segala dukungan yang diberikan kepada penulis.
7. Pendeta Evie Lanny selaku Kepala Sekolah SD YSKI II Semarang dan Bapak Hantoyo sebagai Wakil Kepala Sekolah atas bantuan dan kerjasama yang diberikan sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua Ncek, Ncim, Si Ko, dan An Tio dan semua sepupu yang selalu mendukung dan mengingatkan penulis agar lulus secepat mungkin. Terima Kasih.
9. Saudara Eddy Kurniawan yang sering merasa lelah dalam mendukung penulis namun tetap pantang menyerah.
10. E-MIND, terlebih dalam bagi Devi, Nancy dan Ervina. Terimakasih atas perhatian dan kesediaan kalian untuk mendukung, menyemangati, dan mendengarkan semua keluhan penulis dari awal kuliah sampai penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Sel Avila, Glojoh *Community*, dan KTM yang selalu membagi suka dan duka dengan penulis tanpa bosan.
12. Semua teman-teman sekolah penulis yang selalu membuat penulis termotivasi dengan melihat toga yang digunakan. Terima kasih karena sudah menyemangati penulis.

13. Teman seperjuangan penulis Jovita, Ci Evi, Ci Lisa, Mas Dimas, dan teman kos Santi Graha. Terimakasih buat semua bantuan dan kerjasamanya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasannya. Penulis terbuka untuk segala saran kritik yang membangun. Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 2 Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	8
1. Pengertian Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	8
2. Aspek Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	11
B. Pola Asuh Permisif	15
1. Pengertian Pola Asuh Permisif	15
2. Aspek Pola Asuh Permisif	16
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Permisif	18
C. Hubungan antara Pola Asuh Permisif dengan.....	
Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	19
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian yang Digunakan	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25

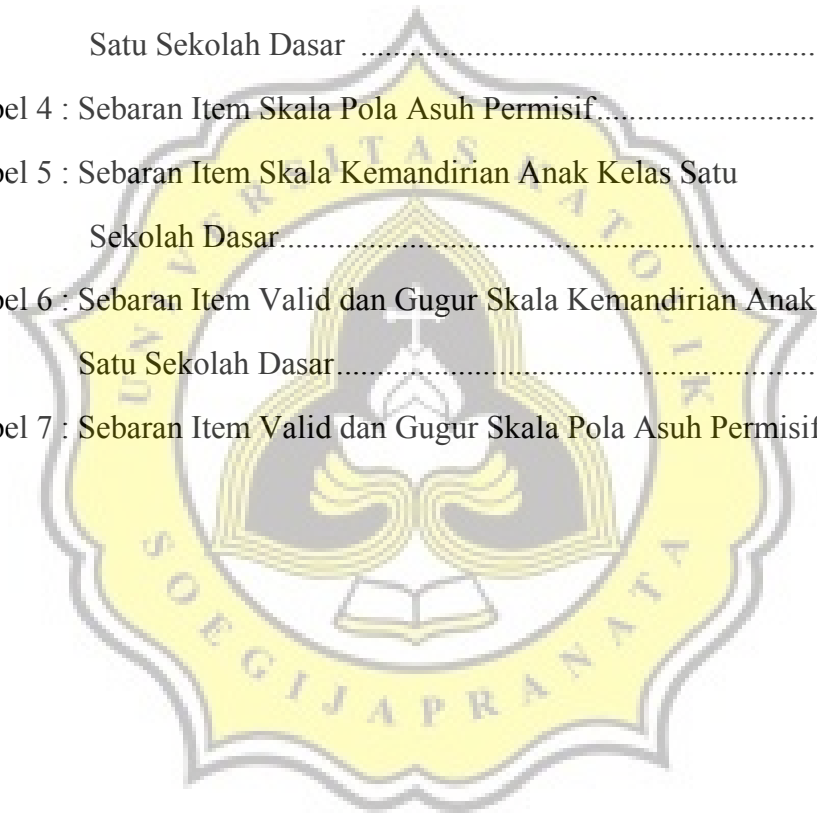
1. Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	25
2. Pola Asuh Permisif	25
D. Subyek Penelitian.....	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Skala Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	27
2. Skala Pola Asuh Permisif	29
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	30
1. Validitas Alat Ukur	30
2. Reliabilitas Alat Ukur	31
G. Metode Analisis Data.....	31
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	33
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	33
B. Persiapan Penelitian	35
1. Penyusunan Alat Ukur	35
2. Permohonan Ijin Penelitian.....	37
C. Pelaksanaan Uji Coba.....	37
D. Pelaksanaan Penelitian.....	38
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	400
1. Skala Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	400
2. Skala Pola Asuh Permisif	400
BAB V HASIL PENELITIAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Uji Asumsi	422
2. Uji Hipotesis	433
B. Pembahasan.....	433

BAB VI PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	53



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Rancangan Jumlah Item Skala Kemandirian Anak Kelas Satu	
Sekolah Dasar	28
Tabel 2 : Rancangan Jumlah Item Skala Pola Asuh Permisif	29
Tabel 3 : Sebaran Item Skala <i>Tryout Preliminer</i> Kemandirian Anak Kelas	
Satu Sekolah Dasar	36
Tabel 4 : Sebaran Item Skala Pola Asuh Permisif.....	36
Tabel 5 : Sebaran Item Skala Kemandirian Anak Kelas Satu	
Sekolah Dasar.....	38
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kemandirian Anak Kelas	
Satu Sekolah Dasar.....	400
Tabel 7 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Permisif.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : SKALA PENELITIAN	54
A-1 Skala Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	55
A-2 Skala Pola Asuh	58
LAMPIRAN B : DATA KASAR UJI COBA SKALA PENELITIAN .	60
B-1 Data Skala Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	61
B-2 Data Skala Pola Asuh Permisif	65
LAMPIRAN C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	67
C-1 Skala Kemandirian Anak Kelas Satu Sekolah Dasar	68
C-2 Skala Pola Asuh Permisif	70
LAMPIRAN D : UJI ASUMSI.....	72
D-1 Uji Normalitas	73
D-2 Uji Linieritas	74
LAMPIRAN E : ANALISIS DATA.....	77
Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	78
LAMPIRAN F : SURAT PENELITIAN.....	79
F-1 Surat Ijin Penelitian	80
F-2 Surat Keterangan Penelitian	81